



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

гр. Драгоман, обл. Софийска, ул. "Кирил и Методий" №12, e-mail schooldr@abv.bg

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2022/2023 година

ГОЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Учениците

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- в часа на класа;

- чрез дейността на педагогическия съветник;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

4. АКЦЕНТИ

- здравно образование;
- превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- сексуално образование и превенция на СПИН;
- екологично образование и възпитание;
- патриотично възпитание;
- военно обучение;
- превенция на насилието;
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- защита при бедствия и аварии;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- безопасност на движението.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.
Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители
2. Спазване на правилника за дейността на училището.
Срок: през учебната година
Отг.: Директор, Кл. ръководители
3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
Срок: през учебната година
Отг.: Директор
4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

	Клас											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и "Моето първо работно място"								2	2	2	2	12
Военно обучение и защита на родината									5	5		
Безопасност и движение по пътищата	16	8	8	6	6	6	6					
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1			1		
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1	2	2	2	2	2
ОБЩО	27	19	19	18	22	22	23	18	23	24	16	26

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители,

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа – сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

3. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

Срок: месец април 2020 г.
Отг.: Класни ръководители

4. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: 24 – 28 април 2021г.
Отг.: Класни ръководители

5. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: 22.04.2021 г.
Класни ръководители

6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 06.06.2020 г.
Класни ръководители

Г) Възпитаване в интеркултурна среда:

1. Провеждане на беседи в часа на класа, свързани със създаване на климат на толерантност между етническите и културните групи.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: 15.10.2020 г.
Отг.: М.Василева

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година
Отг.: М.Василева

V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.

3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

Програмата е приета с Решение на Педагогически съвет с протокол № 11/12.09.2022 г. утвърдена със заповед на директора №19/26.09.2022 г.

VI. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Как да се храним и живеем здравословно	Какво мога да правя най- добре?
Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици	Общуване между родители и деца
Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия , булимия	Професии и длъжности
Пубертетът и хигиена на човешкото тяло	Конфликтите – как да ги разрешаваме
Първа помощ при наранявания, изгаряния, навяхвания и изкълчвания	Трафикът на хора или съвременното робство
Превенция на остри вирусни инфекции	Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот
ХИВ и СПИН, какво да правя?	Новият наркотик Интернет – как да се спасим
Младите хора и зависимостите	Не на агресията и насилието
Пубертет – как да подготвим децата?	Права и отговорности – какво зная и не зная за тях
Физиологични последици от тютюнопушенето	Национални символи
Болести на мръсните ръце	Аз на този свят
Дезинфекция и хигиена по време на епидемия – какви правила да спазвам	Правото на живот
Рационално хранене. Диетите – за и против	
Психосоциални проблеми на пубертета	Напред – разбирайки се, уважавайки се, доверявайки се
И кафето, и чайт могат да бъдат вредни	Лични и граждански ценности
Здравето като ценност и качество на живота	Добрият гражданин
Изкуството да сме здрави	Демокрация
	Защо са необходими закони
	Конституцията на Република България
	Какво означава да имаш право
ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Лесно ли е да бъдеш толерантен?
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.	Конфликти в мултикултурна среда
Видове замърсявания на околната среда - последици	Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот	Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе
Категории защитени територии	Приятел и врагове – междуполово разбирателство
Екологични проблеми – природни бедствия	Общуване с връстниците
Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране	Моята личност и моят свят
	Културни различия и толерантност

Директор:

