



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

гр. Драгоман, обл. Софийска, ул. "Кирил и Методий" №12, тел. 21-47, e-mail schooldr@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Христо Ботев“ град Драгоман

За периода от 2021/2022 учебна година до 2024/2025 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „Христо Ботев“

Кратки исторически данни: На 01.09.1921 година на гара Драгоман се открива прогимназия. Това се налага от увеличаването на селището, поради заселването на бежанци след сръбската окупация на Цариброд и преместването на митницата в Драгоман. Училището е трикласно и се помещава в частната къща на Милан Аначков. През 1931 година то става районна прогимназия. На 15.09.1938 г. учениците се преместват в новопостроена училищна сграда, която се ползва и днес. През 1971 година влиза в експлоатация новопостроена част от още 6 класни стаи. От 1974 година училището е обявено за ЕСПУ/Единно средно политехническо Училище/. Закупува се ново обзавеждане и се подобрява материално – техническата база. През 1989 година то е обявено за ГОУ/Средно общообразователно училище/. От 1994 г. в училището се въвежда предпрофесионална подготовка, по която се подготвят два випуска по специалностите банково дело и митническо комисионерство. През 1997 година се открива втора училищна сграда на ул. "Васил Левски" в която се обучават учениците от първи до четвърти клас. От 2004 г. в гимназиалния етап на СУ "Христо Ботев" е утвърден учебен план с технологичен профил – туризъм, а от 2018 г. профил „Икономическо развитие“. През 2008 година по проект на Община Драгоман и МРРБ старата училищна сграда е ремонтирана. СУ "Христо Ботев" е единствено на територията на община Драгоман. От 2008/2009 година училището е със статут и на защитено и средишно училище с постоянна тенденция за намаляване на броя на учениците.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	265	17
2019/2020	268	17
2018/2019	287	16
2017/2018	290	16

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	ОКС на педагог. персонал магистър/бакалавър	Не отговаря на изискванията	ПКС и научна степен
2020/2021	7	28	27	1	4
2019/2020	7	28	28		4
2018/2019	7	28	28		2
2017/2018	7	28	28		1

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Опитен педагогически персонал.	- Предоставяне на качествено образование.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Успешна реализация на план-приема на ученици в рамките на норматива за защитено училище. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи. - Внедрени съвременни технически средства за обучение - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Подобряване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на учениците. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Недостиг на преподаватели. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ ХРИСТО БОТЕВ “ ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Да стимулираме доброволческата дейност като осъзнат личностен принос и съпричастност към училищната общност.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. СУ „Христо Ботев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с четири етапа на обучение:

- начален етап: 1 до 4. клас;
- прогимназиален етап: 5 до 7 клас,
- първи гимназиален – от 8 до 10 клас,
- втори гимназиален – от 11 до 12 клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с търсенето на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще използваме различните форми на обучение – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще кандидатстваме по програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот пред предизвикателствата от COVID 19, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Байк за Чепън“, „Move week“, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще поставим на дискусия въвеждането на сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Драгоман, на региона и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Развитие на дигиталната креативност на учителите чрез квалификация, участие в уебинари и осигуряване на образователни ресурси, както и провокиране за създаване на такива

- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класни стаи на начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	ноември 2021 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия в сградата на начален етап.	Делегиран бюджет и дарения	ноември 2021 г.
4.	Достъп до електронни уроци от сайта „Уча се“	Делегиран бюджет	ежегодно
5.	Обособяване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Проект	април 2022 г.
7.	Изграждане и оборудване на нов физкултурен салон	Община Драгоман Делегиран бюджет	Август 2022 г.
8.	Участие в квалификационни форми на	Делегиран бюджет,	постоянен

	педагогическия състав.	синдикати, община	
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
11.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
12.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, ПМС 46/2020	постоянен
14.	Продължаване на традицията за участие в провеждането на националния туристически поход „По пътя на ботевата чета Козлудуй-Околчица“.	ПМС 46/2020 г. Дарения Делегиран бюджет	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии .</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 1. приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорство със синдиката в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и организации, свързани с образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Подобряване на работата на Училищното настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване и обзавеждане на кабинети и класни стаи. 7. Осигуряване на нови компютри. 8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване и включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Забележка: Стратегията е отворена и може да се актуализира и допълва.

Стратегията е приета на заседание на ПС на СУ „Христо Ботев“ /Протокол № 1/06.10.2021 г. и утвърдена със заповед № 41/11.10.2021 г.

